

**Краткосрочный познавательный проект
по правилам дорожной безопасности
в средней группе**

ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ



Подготовили и провели:
Брюхачева Лиана Николаевна
Садыкова Зарифа Абусуфьяновна

Сургут 2020

Проект по ПДД «Дорога без опасности»

Актуальность проекта: Проект посвящен актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно–транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно–транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они еще не умеют в должной степени управлять своим поведением.

Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В обязательно должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте. Закрепить представления детей о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам и водителям необходимо четко знать и соблюдать.

Задачи:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- Сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избежать, а при необходимости действовать;
- Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;
- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.
- Повысить компетентность родителей в вопросах безопасности детей;
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Предполагаемый результат:

У детей сформируются знания об улице и ее сопутствующих понятиях, а также знания правил поведения на дорогах города, повысится познавательный интерес.

Сформируются умения ориентироваться на улицах города, повысится познавательный интерес. Сформируются представления и закрепятся знания о разнообразии видов транспорта и транспортных средствах, а также пешеходных переходах, дорожных знаках. Будет привито желание выполнять данные правила и привлекать к этому родителей. Сформируются у детей правильные понимания значимости правил дорожного движения, своего места, как участника дорожного движения, разовьются необходимые для этого навыки и умения.

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители.

Тип проекта: познавательно-игровой.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Методы исследования:

1. Непосредственно-образовательная деятельность
2. Художественное творчество
3. Ситуационно-имитационное моделирование
4. Чтение художественной литературы
5. Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры
6. Работа с родителями
7. Использование аудио- и видеоматериалов по проблеме ПДД.

Этапы реализации проекта

№ п/п	Название мероприятия	Цель
I этап. Подготовительный		
Воспитатели:		
1	<ul style="list-style-type: none"> - определение уровня знаний и умений детей по теме проекта, - разработка плана реализации проекта, - подбор пособий, загадок, мультфильмов и художественной и познавательной литературы для чтения детям по данной теме, - подбор иллюстраций по теме, - подбор подвижных, пальчиковых, дидактических игр, веселых вопросов и упражнений по теме, - подготовка материалов для продуктивной деятельности - подготовка информации для родителей: оформление папки-передвижки; консультаций, памяток для родителей, размещение информации по тематике. 	Подготовка к реализации проекта
С родителями:		
2	<p>Консультация: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>Участие в акции «Пристегнись, Югра!»</p> <p>Памятки: «Дорожная безопасность».</p>	Приобщение родителей к работе над проектом по формированию навыков безопасного поведения.
С воспитанниками:		
3	<p>Просмотр мультфильмов: «Уроки тётушки Совы», «Сердитый автомобиль»;</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - А. Шалобаев «Посмотри – налево, посмотри – направо», - А. Корнеева «Осторожным надо быть», - Н. Калинина «Как ребята переходили улицу», 	Развивать познавательный интерес, интерес к художественной литературе; развивать речь, внимание, введение детей в тему проекта.

	- С. Михалков «Дядя Степа».	
II этап. Реализация проекта		
Социально-коммуникативное развитие		
1	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа по макету «Улицы нашего города». - Д/и «Мы по улице идем». - Беседа «Для чего нам нужны дорожные знаки?». - Беседа о правилах поведения пешехода на улице. 	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со строением улицы, с основными дорожными знаками и правилами дорожного движения. - закреплять у детей знания о тротуаре, проезжей части. - закрепить значимость дорожных знаков для пешеходов. - формировать пространственные ориентировки и выработать практических умений при переходе на улице.
Познавательное развитие		
2	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ о работе инспектора ГИБДД. - Рассказ о первых правилах дорожного движения. - Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики учат правилам дорожного движения». 	<ul style="list-style-type: none"> - показать значимость этой профессии. - дать понятия об истории возникновения правил дорожного движения. - закрепить конкретные знания о правилах поведения вблизи проезжей части.
Художественно – эстетическое развитие		
3	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы С. Михалкова «Дядя Степа – постовой». - Рассматривание иллюстрации «Виды транспорта». - Д/и «Собери светофор». - аппликация «Светофор». - Музыкальная игра «Передай жезл». 	<ul style="list-style-type: none"> - рассказать о значимости постового. - дать понятия о видах транспорта: наземный, водный, воздушный. - закрепить знания сигнала светофора. - закрепить знания детей о знаках дорожного движения и транспорте, развивать творческие способности. учить выполнять задание по сигналу.
Речевое развитие		

4	- Игра «Отгадай-ка». - Словесная игра «Расскажи, что ты знаешь о правилах дорожного движения»	- учить отгадывать загадки. - развивать связную речь.
Физическое развитие		
5	- П/и «Светофор». - П/и «Цветные автомобили». - П/и на свежем воздухе: «Шофер», «Воробушки и автомобиль», «Светофор».	- закрепить знания о работе светофора и умения переходить дорогу по сигналу светофора. - учить детей правильно находить нужный гараж. - учить детей управлять своим поведением, вовремя выполнять игровые действия.
III этап. Заключительный		
1	- Организация выставки книжек-малышек по ПДД - Стенгазета «Я пристегнулся, а ты?»	Трансляция результатов проектирования родителям

Результаты: в результате реализации проекта повысилась познавательная активность детей в вопросах безопасности на дорогах. Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, познакомили с дорожными знаками, с правилами дорожного движения. Активизировали знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах и в транспорте. Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения. Проект оказался интересным для всех его участников.

Список использованной литературы и источников:

1. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112с. : цв. Вкл
2. Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2003
3. Э. Я. Степаненкова, М. Ф. Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения».
4. Богуславекая З. М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З. М. Богуславекая, Е. О. Смирнова. М. : Просвещение, 2003
5. Поддубная Л. «Правила дорожного движения для средней группы»
6. Клименко, В. Р. Обучайте дошкольника правилам движения / В. Р. Клименко. — М.: Просвещение, 2007.
7. Дорохов, А. А. Зеленый, желтый, красный / А. А. Дорохов. — М. : Детская литература, 2002